

**ARMY PUBLIC SCHOOL, MUMBAI (2019-2020)**

**STANDARD CURRICULUM**

**CLASS - I**

**SUBJECT – HINDI**

महीना/मू- ल्यांकन	पाठ्य पुस्तक- खुलते पंख	व्याकरण- दीपिका/रचनात्मक लेखन	कार्यप्रणाली	जीवन- मूल्य/ बुनियादी मूल्य	अध्ययन के परिणाम
अप्रैल-18	पाठ- 1,2चित्रकथा पाठ - 3पूर्वअभ्यास (स्वर,व्यंजन,बि नामात्रा वाले शब्द -दो,तीन,चार) पाठ -4 सरकस चल ("अ"का अभ्यास )	पाठ-1 शिशु गीत (पाठन अभ्यास ) पाठ-2 चित्रोंमें रंग भरो . पाठ-3 भाषा का ज्ञान एवं भेद पाठ -4 वर्णमाला का पूर्वअभ्यास एवं कविता वाचन (स्वर एवं व्यंजन से सम्बन्धित )	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र क्रिया - कक्षा मे कहानी सुनाना</li><li>• सहायक सामग्री-<ul style="list-style-type: none"><li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li><li>○ विडियो - स्वर और व्यंजन, दो, तीन, और चार बिना मात्र वाले शब्द और चित्र देखकर शब्द पहचानना ।</li></ul></li></ul>	मिल कर काम करना, एक दूसरे की मदद करना . आत्म जागरूकता	<b>विशिष्ट उद्देश्य</b> - <ul style="list-style-type: none"><li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना -<ul style="list-style-type: none"><li>○ मिलकर काम करना ।</li><li>○ एक दूसरे की मदद करना, सूझ- भूज से काम लेना ।</li></ul></li></ul>
जून-18	पाठ-5बादल आ गया ("आ" की मात्रा) पाठ-6इनाम आया ("इ" की मात्रा )	पाठ -5शब्द बनाओ	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र क्रिया - आ की मात्रा से शब्द बनाकर उनके चित्र बनाना।</li><li>• कक्षा -परीक्षा 1</li><li>• सहायक सामग्री-<ul style="list-style-type: none"><li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li><li>○ आ और</li></ul></li></ul>	सुबह जल्दी उठना,अच्छी आदते सीखना सम्मिलित कारवाई	<b>विशिष्ट उद्देश्य</b> - <ul style="list-style-type: none"><li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना -<ul style="list-style-type: none"><li>○ खुशियाँ मनाना, खेल, गाना।</li><li>○ पशु पक्षी से प्रेम।</li><li>○ प्रकृति से</li></ul></li></ul>

			<p>इ से शुरू होने वाले शब्दों के फ्लैश कार्ड।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ विडियो - आ और इ की मात्रा वाले शब्द, चित्रों को देखकर शब्द पहचानना</li> </ul>		प्रेम।
<p>जुलाई 18 (12 - 19) अभ्यास प्रपत्र-1</p>	<p>पाठ-7 "ई" की मात्रा (मीरा और दीपा ) पाठ-8 "उ" की मात्रा (नाजुक झुमरी )</p>	<p>पाठ -6 लिंग बदलो (1-5) पाठ-7 वचन (1-5) रचनात्मक लेखन - "मेरी कक्षा" (मौखिक)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र क्रिया - इ और ई की ध्वनि में अंतर करना, उनसे शब्द बनाना व उनके चित्र बनाना।</li> <li>● नाव बनाकर कॉपी में लगाना व "आ" की मात्रा के शब्द लिखना</li> <li>● सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट। ई और उ से शुरू होने वाले शब्दों के फ्लैश कार्ड।</li> <li>○ विडियो - ई और उ की</li> </ul> </li> </ul>	<p>दोस्ती व सहयोग की भावना पर्यावरण के प्रति जागरूकता</p>	<p><b>विशिष्ट उद्देश्य</b></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ शरारत न करना ।</li> <li>○ कहना मानना ।</li> <li>○ खेल उत्सव ।</li> </ul> </li> </ul>

			मात्रा वाले शब्द, चित्रों को देखकर शब्द पहचानना		
अगस्त18(पूर्व मूल्यांकन -1)	पाठ-9चली बारात (कविता -मौखिक) पाठ -10कालू चाटवाला ("ऊ"की मात्रा ) पाठ-11खेत ही खेत ("ए" की मात्रा )	पाठ-10 उल्टे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द )(1-5) रचनात्मक लेखन - (लिखित -"मेरा परिचय" )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पूर्वमूल्यांकन,</li> <li>• छात्र क्रिया - पांच जानवरों के चित्र चिपका कर उनके नाम लिखो .</li> <li>• सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li> <li>○ ऊ और ए से शुरू होने वाले शब्दों के फ्लैश कार्ड।</li> <li>○ विडियो - ऊ और ए की मात्रा वाले शब्द, चित्रों को देखकर शब्द पहचानना</li> </ul> </li> </ul>	प्रकृतिसे प्रेम ,खेल खेल में मनोरंजन देशभक्ति व राष्ट्रवाद	<b>विशिष्ट उद्देश्य</b> - <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यांकों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ पशु - पक्षी</li> <li>○ मनोरंजन</li> <li>○ मेल - जोल</li> <li>○ खेल</li> <li>○ प्रकृति प्रेम</li> <li>○ प्रेम - वात्सल्य</li> </ul> </li> </ul>

<p>सितम्बर 18 (9 - 20) मूल्यांकन-1</p>	<p>पूर्व मूल्यांकन एवं मूल्यांकन ,परीक्षा के लिए अभ्यास करना पाठ -12छुक - छुकरेल (कविता- मौखिक) पाठ-13बैलगाडीकी सैर("ऐ" की मात्रा )</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथम मूल्यांकन</li> <li>• छात्र क्रिया - कक्षा मे कविता गान</li> <li>• सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट। ऐ से शुरू होने वाले शब्दों के फलैश कार्ड।</li> <li>○ विडियो - ऐ की मात्रा वाले शब्द, चित्रों को देखकर शब्द पहचानना ।</li> </ul> </li> </ul>	<p>अनुशासन और परिश्रम</p>	<p><b>विशिष्ट उद्देश्य</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ खेल</li> <li>○ आनंद अनुभूति</li> <li>○ मनोरंजन</li> <li>○ खेल</li> <li>○ पशु - पक्षी</li> </ul> </li> </ul>
<p>अक्टूबर- 18</p>	<p>पाठ-14होली ("ओ" की मात्रा) कितने काम कितने नाम (पाठन) पाठ -15 मौसा मौसी आए ("औ" की मात्रा ) पाठ-16 जाखूमंदिर ("अं"- कीमात्रा)</p>	<p>पाठ-6संज्ञा, संज्ञा की परिभाषा,उदाहरण,लिंग बदलो(6-10) रचनात्मक लेखन - दीपावली(लिखित)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र क्रिया - यातायात के साधनों के चित्र चिपकाओ व उनके नाम लिखो.</li> <li>• सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li> <li>○ ओ और औ से</li> </ul> </li> </ul>	<p>मिलजुल कर खुशियाँ मनना व त्योहार मिलकर मनाना. विविधता और एकजुटता</p>	<p><b>विशिष्ट उद्देश्य</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ त्योहार मिलकर मनाना</li> <li>○ मिल-जुल कर काम करना</li> <li>○ खुशियाँ मनाना</li> <li>○ मिल -</li> </ul> </li> </ul>

			<p>शुरू होने वाले शब्दों के फ्लैश कार्ड।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ विडियो - ओ और औ की मात्रा वाले शब्द, चित्रों को देखकर शब्द पहचानना</li> </ul>		<p>बाँट कर खाना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ बड़ों का आदर</li> <li>○ पेड़ - पौधों की उपयोगिता</li> <li>○ मेहमानों का स्वागत - सत्कार</li> <li>○ व्यवसाय जानना</li> </ul>
नवम्बर-18	<p>दस खड़ी - (पाठनऔरलिखित) पूर्वअभ्यास पाठ-16जाखूमंदिर("अं"-कीमात्रा) हमारे बाजे (पठन-पाठन) पाठ-17 चंगी नहीं लड़ाई (कविता - मौखिक) पाठ-18मँगरू("अं" की मात्रा )</p>	<p>वचन -(6-10) रचनात्मक लेखन - अच्छी आदतें (मौखिक) पाँच पक्षियों के नाम</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र क्रिया - पकौड़ी/कचौड़ी बनाकर लाना</li> <li>● पूर्व मूल्यांकन -2</li> <li>● सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li> <li>○ अं और चन्द्र बिन्दु से शुरू होने वाले शब्दों के फ्लैश कार्ड।</li> <li>○ विडियो - अं और चन्द्र बिन्दु की मात्रा वाले शब्द,</li> </ul> </li> </ul>	<p>अपनी संस्कृति व स्थान परिचय,लड़ाई न करना</p>	<p><b>विशिष्ट उद्देश्य</b></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ मनोरंजन</li> <li>○ स्थान परिचय</li> <li>○ संस्कृति</li> </ul> </li> </ul> <p><b>विशिष्ट उद्देश्य</b></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ मनोरंजन</li> <li>○ स्थान लड़ाई न करना</li> <li>○ घर के काम मे मदद करना</li> <li>○ जरूरतम न्द की सहायता</li> </ul> </li> </ul>

			चित्रों को देखकर शब्द पहचानना		करना
दिसम्बर 18 (4-8) मूल्यांकन-2	पाठ-19 संयुक्त व्यंजन - (ऋ, क्ष, त्र, ज्ञ, श्र) ऋ षि का आश्रम पठन - पाठन, व्याख्या अभ्यास पाठ-20 तारे (कविता -मौखिक) पाठ-21 कितना बड़ा पहाड़	विलोम शब्द - (6-10 ) पाँच रंगों के नाम पाँच जानवरों के नाम	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मूल्यांकन-2</li> <li>• सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li> <li>○ क्ष, त्र, ज्ञ से शुरू होने वाले शब्दों के फ्लैश कार्ड।</li> <li>○ विडियो - आ और इ की मात्रा वाले शब्द, चित्रों को देखकर शब्द पहचानना</li> </ul> </li> </ul>	गुरुकी आज्ञा का पालन करना	<b>विशिष्ट उद्देश्य</b> - <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ मनोरंजन</li> <li>○ प्राचीन संस्कृति</li> <li>○ गुरु की आज्ञा का पालन करना</li> <li>○ गुरु शिष्य संबंध</li> </ul> </li> </ul>
जनवरी 19 (पूर्व मूल्यांकन - 3)	पाठ-22 अच्छा दोस्त पाठ-23 इसकी बोली, उसकी बोली - मौखिक पाठ-24 (चित्रकथा)- मौखिक पाठ-25 मछुवारा (कविता -मौखिक)	क्रिया, क्रिया शब्द , क्रिया परिभाषा , उदाहरण रचनात्मक लेखन - होली गिनती- (1-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र क्रिया - अपने सबसे प्रिय मित्र के बारे में पाँच वाक्य बोलें।</li> <li>• सहायक सामग्री- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्वर और व्यंजन का चार्ट।</li> <li>○ आधे व्यंजनों से बने शब्दों के फ्लैश</li> </ul> </li> </ul>	एकदूसरे की मदद करना व माता पिता का आदर करना	<b>विशिष्ट उद्देश्य</b> - <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को निम्नलिखित मूल्यों का ज्ञान करना - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ पशु - प्रेम</li> <li>○ मदद करना</li> <li>○ खेल</li> <li>○ माँ - पिताजी की परवाह</li> </ul> </li> </ul>

			<p>कार्ड।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ विडियो के द्वारा हलंत वाले व्यंजनो का ज्ञान करना व उनसे शब्द बनाना ।</li> </ul> <p>अभ्यास पर पत्र -3(10 नंबर)</p>		○ पेड़ पौधे लगाना
फरवरी19 मूल्यांकन - 3	पाठ्य क्रम की पुनरावृति	पांच फलों के नाम ,पांच जानवरों के नाम ,1-20 गिनती,पुनरावृति -लिंग बदलो,विलोम शब्द,वचन बदलो । रचनात्मक लेखन -मेरी माँ (मौखिक)	पूर्व मूल्यांकन - 3	लालच न करना, झगडा न करना	
मार्च-19		_____	_____	_____	