

ARMY PUBLIC SCHOOL, MUMBAI (2019-20)
STANDARD CURRICULUM

CLASS - IX

SUBJECT – HINDI

<u>क्रम</u>	<u>brnlt</u>	<u>कालांश</u>	<u>vtXtukfultb</u>	<u>haltÀbfff tgo</u>	<u>lir;frN</u>
1.	yv{ij / bRo	17	रैदास के पद दुःख का अधिकार वर्ण विच्छेद उपसर्ग-प्रत्यय रचनात्मक लेखन - अनुच्छेद लेखन	yàg Cç; f rJgtuk f t mkfj1> v= f t dtgl> rJMijum·tvtukf e stlf the >vtuNtf ne vnatl rJMgvhaato> विभिन्न उदाहरण से पहचानना । विभिन्न उदाहरण से पहचानना । विभिन्न विषयों पर अनुच्छेद लेखन करना ।	v{CtJNtjeग Fwjf h rJa tuÔgç; f h ytÀbrJëJtm mbS, YJkCtJtukf rJf tm =wF mkJu=lt>ju rJf tm> वर्णों की समझ। भ शब्दों उपसर्ग-प्रत्यय का विकास। लच्छेदार भाषा का का विकास। भावो कला का विकास।
2.	sql	18	रहीम एवरेस्ट : मेरी शिखर यात्रा	hnebfuyàg =tuntuk f t dtgl v{r;gturd;t> r\sk=de f tuhtubtkaf the fi mu cltgtstYvhaato>Iblfunthu nth ni,blfuse;u se; _ RmrJMgvhvrhaato> वभिन्न प्रकारों के पत्रों संबंधी चर्चा।	;trfo f G rJf tm , y möv{uMK;t, rl^agrfCtJ ÒttlJ"ol, : e CtJlt, m CtJlt>

			पत्र- लेखन	वभिन्न प्रकारों के संवादों संबंधी चर्चा।	haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol>
			सवाद लेखन	वभिन्न प्रकारों के चित्रों संबंधी चर्चा।	haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol>
			चित्र लेखन		haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol>
3.	swjtRo	25	;wb f c stytuduyr;r: yt=be ltbt नुक्ता, अनुस्वार एवं अनुनासिक अपठित गद्यांश एवं पद्यांश	`yr;r: =uJtu CJO Wrç; f e ÔgtÏgt f huk ;:t yt"wrlfgwdfumk=Co bukytfkjl> y=be fu mf thtÀbf <v lf thtÀbf <vtuk f e aato> वभिन्न शब्दों में नुक्तो, अनुस्वार एवं अनुनासिक संबंधी चर्चा। वभिन्न अपठित गद्यांश एवं पद्यांश संबंधी चर्चा।	haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol> mtbtrs f r rJf tm =wm möbtLYJkyt juFl f jt mf thtÀbf t rJf tm > haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol>
4.	ydô;	22	YfVq j f e atn	Rr;ntmfubtEgb mu vnjumbtsbuÔgtË; Aw; - yAw; f e CtJlt f tuÔgç; f hlt>	juFl f jt v{Àgufblwí mntlwCqr; thtÀbf =] rJf tm >

			स्मृति	अपनी किसी यादगार घटना का वर्णन कक्षा में सुनाना	haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol>
5	rm;kch	21	अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावर्तन	मौखिक तथा लिखित रूप से कक्षा परीक्षा ।	haltÀbfmtu rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t,
6.	yçxqch	15	yrÉl v: हामिद खां	seJlmDkMof t ltbnirJMgvhvrhaato> किसी यादगार या यात्रा का वर्णन अपने शब्दों में करना ।	cåal se f f rJ;t f t ÒttlJ"okf f e stlf t f e CtJlt> सर्वधर्मसमभाव के करना haltÀk rJf tm rJa tuyrCÔgç; möv{uMK;t, ÒttlJ"ol>
7.	lJkch	23	f ea\z f tf tÔg lYRjtfubuk	f ea\z buk vi=t ntuluJtje V mjtukfultb>btlra°tfu v{gtud =TJtht v{bwF <v mu rf l - rf l v{t;ktubukWvstRost;eni> rnk=e bneltukfultb f{ b mu rjFlt>mbgfu m=wvgtudvhyllwåAu= juFl>	ôJô: seJlf =uNfuhtßgt the YJkrJr V mjtukytiHW f e stltf =uN v{ub f CtJltsdtlt yàg f rJ;t stlf the , CtJlt>
8.	r=mkch	18	"bo f e yt\z Nwf{ ;thufumbtl	I"boYf ;t f t btÆgtbniORMrJMgvhvrhaato> mqgobkzjbuklti d{ntuk f e f{ bN& =qhefuyllwmthrjFlt ;:t ôJk;°t;tytk=tujlbukdkt"e se f t gtud=tlvhaato>	mCefu v{r f e CtJlth tuvwix;t v m]sltÀbfju Cqdtuj f e jåAu=thCtM m]sltÀbfju

9.	slJhe	24	<p>दिए जल उठे</p> <p>FwNcqha;uniknt:</p>	<p>ôJk;°t;tytk=tujlbukdkt"e se f t gtud=tlvhaato></p> <p>jDwW`tud f e stlf he Yfr°t; f hlt></p>	<p>ytÀbrJëJtm f t rJf tm tuvwix;t v m]sltÀbfju</p> <p>mCefu v{r CtJlthFlt, tu c\Ztlt> rJf tm, ;t t rJf tm, Òt</p>
----	-------	----	--	---	--