

ARMY PUBLIC SCHOOL, MUMBAI (2018-2019)
STANDARD CURRICULUM

CLASS: IV

SUBJECT: HINDI

<u>क्रमांक</u>	<u>महीने</u>	<u>पाठों के नाम</u>	<u>गतिविधियाँ</u>	<u>जीवन मूल्य/ कौशल</u>	<u>बुनियादी मूल्य</u>
१.	अप्रैल	पाठ १ सूरज का गोला	*चित्र बनाना और कविता याद करना व सुनाना ।	*प्रकृति चित्रण ,प्रकृति प्रेम ,सौंदर्य बोध ।	ज्ञान
२.	मई	पाठ २. अनमोल रस्सी व्याकरण :भाषा ,व्याकरण व लिपि ,वर्ण और मात्राए ।	*चित्र बनाना ,चुटकुला लिखना, अकबर और बीरबल के किस्से पढ़ो और कक्षा में सुनाना ।	*सूझ -बूझ ,बुदिमानी ,चतुराई प्रभाव शाली वक्तव्य ।	पर्यावरण जागरूकता
३.	जून	पाठ :३ युवक का हठ	*अतिरिक्त पठन ,जानकारी प्राप्त करना ,बताना ,प्रोजेक्ट बनाना	*साहस,कर्त्तव्य ,परोपकार ,देशसेवा ,सहायता ।	प्राकृतिक सजगता
४.	जुलाई	पाठ :४ पानी की खोज पाठ :५ मन करता है । व्याकरण :शब्द ,सज्ञा ,पत्र लेखन ।	*सोच कर लिखना ,सूचि बनाना ,चर्च करना ,जानकारी प्राप्त करना व बताना ,पोस्टर बनाना *कविता याद करना व सुनना ,कविता की रचना करना,रंग भरना ।	*पर्यावरण संरक्षण , द्विशिकों ,कर्त्तव्य बोध । *बल कल्पना ,सौन्दर्य स्वतंत्रता पर्यावरण के प्रति संवेदनशील , वचन में दक्षता, शुद्ध कथन , सृजनाकतामक, विचारधारा ,कल्पनाशीलता ,चिंतन,सौन्दर्य भूति ,स्वतंत्रता ,बाल कल्पना।	सकरात्मकता सोच
५.	अगस्त	पाठ : ६ मेरा प्रयोग कम करो पाठ : ७ दो बैलों के कथा व्याकरण :लिंग ,वचन .निबन्ध लेखन	*श्रुतलेख ,सूची बनाना ,वाद - विवाद ,पोस्टर ,पुराने कागजों का प्रयोग । *कहानी बनाना और सुनना ,अतिरिक्त पठन ,फ़िल्म देखना ।	पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता ,स्वास्थ्य ,वज्ञानिक दृष्टिकोण । मित्रता ,सहनशीलता ,पशु प्रेम दया ,सहानुभूति ,समझ बूझ	राष्ट्रीय गौरव
६.	सितम्बर	पाठ :८ पंच मढी पाठ ९ : पतंग	*पत्र लेखन ,बातचीत ,अंतर जानना ,मानचित्र का अवलोकन ,स्थान	पर्यटन ,प्रकृति -सौन्दर्य ,जीवन संस्कृति ।	समय का

		व्याकरण : करक ,सर्वनाम अपठित गद्यांश	अनुभव सुनाना ,सूची बनाना ,बातचीत ,पतंग बनाना ,कविता पढ़ना	सौन्दर्य बोध ,आनंद अनुभूति ,मनोरंजन	सदपयोग
७.	अक्तुबर	पाठ १० ; ज्योतिषी गधा पाठ ११ ; ऐसे थे नेहरु जी व्याकरण ; विशेषण,क्रिया महीनो के नाम	*चर्चा करना,शब्द अन्ताक्षरी,चित्र बनाना,व रंग भरना । *श्रुतलेख,सूची बनाना,घटना सुनना,प्रोजेक्ट बनाना,सामान्य ज्ञान ,चित्रकला प्रतियोगिता में भाग लेना ।	घमंड न करना,कर्तव्य,वैज्ञानिक दृष्टीकोण सरलता,बच्चो से प्यार,प्रकृति प्रेम,आत्मविश्वास,देश भक्ति,स्पष्टवादिता,परिश्रम	बिभिन्नताओं का आदर
८.	नवम्बर	पाठ १२ ; मैं कर सकता हूँ पाठ १३; धूप पाठ :१४ क्रिसमस व्याकरण; काल , विलोम शब्द,अनुछेद लेखन ।	श्रुतलेख,जानकारी इकठा करना,प्रोजेक्ट बनाना कविता याद करना,और गाना,सुलेख,कविता की रचना *ग्रीटिंग कार्ड बनाना,संदेश लिखना ,घटनाएँ सुनाना ,क्रिसमस ट्री बनाना ।	लगन,आत्मविश्वास,समाजसेवा ,देशभक्ति,अभ्यास प्रकृति,सौंदर्य,सौन्दर्यनुभूति पारस्परिक सौहाद्र,जीवन संस्कृति,प्रेम,माफी ।	स्वास्थ्य और कल्याण
९.	दिसंबर	पाठ १५ ;बच्चो का चमत्कार व्याकरण ; समानार्थक शब्द अनेक के लिए एक शब्द,पत्र लेखन	*चर्चा करना,अनुछेद करना,सफाई सप्ताह मानना,भित्ति पट्टिका बनाना,अभिनय करना ।	मित्रता,सहयोग,सत्भावना,समझ दारी,उद्योग,जागरूकता,सेवा व त्याग,स्वच्छता ।	भाईचारा
१०.	जनवरी	पाठ ; १६ कल्पना चावला व्याकरण ; अनेकार्थक शब्द,अशुद्ध संशोधन,कहानी लेखन	*जानकारी एकत्र करना,सूची बनाना,चित्र एकत्रित करना ।	परिश्रम,लगन,साहस वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास ।	आत्म दिशा
११	फरवरी	व्याकरण; मुहावरे,शब्द बनाने का खेल.			सही आचरण