

ARMY PUBLIC SCHOOL, MUMBAI (2019-2020)
STANDARD CURRICULUM

CLASS - X

SUBJECT – HINDI

<u>क्रम</u>	<u>brnlt</u>	<u>कालांश</u>	<u>vtXtukfultb</u>	<u>haltÀbf f tgo</u>	<u>lir;</u>
1.	yv{ij / bRo	17	nrhnh f tf t c\zuCtRomtnc रचनात्मक लेखन -अनुच्छेद लेखन संवाद लेखन	berzgtfuvGYJkrJvGvhJt=-rJJt=> m]sltÀbfjuFl f tgo> c\zuCtRomtncvtXfubtEgb mu v°t-juFlrJr" ytihyvlulersylwCJtuk f tuÔgç; f hlt> विभिन्न विषयों पर अनुच्छेद लेखन । विभिन्न प्रकार के संवाद लेखन	ytô:t f e Ct Jç;ÔgfubtEgb rJathYJkCtJt ytÀbrJëJtm> ÒttlJ"ol, =q mkJu=lt f e m]sltÀbfjuFl लच्छेदार भाषा का वि भावों को व्यक्त करने व haltÀbfmtua rJf tm rJath hlt, möv{uMK ÒttlJ"ol>
2.	जून \swjtRo	35	ztghe f t vält mtFe behtfu v=	ôJk;°t;tmullefu <v bukôJkg f tu v{ô;w; f hlt> yr;rhç; =tuntuk f t mkfjl f h f Gtbukmwltlt>IbeXeJtKe f t seJlbukbnúJOylwåAu= juFl> rJíKwfuyàgyJ;thtuk mu yJd; f htlt>beht se f t seJl - vrhag> विभिन्न प्रकार के पत्रों को लिखना । परिभाषा एवं उनके विभिन्न उदाहरण।	haltÀbfmtua ÒttlJ"ol, Rr yrClgf jtf t mbS, YJkCtJt rJf tm v{f] mkJu=lt>juFl ÒttlJ"ol, mJ CtJlt, mkJu= haltÀbfmtua rJf tm rJath hlt, möv{uMK

			पत्र लेखन		ÒttlJ"ol> haltÀbfmtua rJf tm rJath hlt, möv{uMK ÒttlJ"ol>
			शब्द और पद		
3.	ydô;	22	;;·tht - Jtbeht vJo; v{=uNbukvtJm समास वाक्य संरचना	v{ubytih ¶]kdthf e stlf the >yjfkthtuk f tuvnatllt yàg v{f] r; mkck"e f rJ;tytuk f t mkfjl> ;:t v{f] r; bukytY c=jtJvhylwåAu= > समास की परिभाषा एवं भेदों की परिभाषा एवं उनके विभिन्न उदाहरण। वाक्य के भेद एवं उसके अंगों के विस्तृत रूप में समझाना ।	Rr;ntm f e s f tuyrCÔgç; f hlt, möv{u = =]\Z rl^ag , ytÀbrJëJtmYJ jt f t rJf t haltÀbfmtua rJf tm rJath hlt, möv{uMK ÒttlJ"ol> mf thtÀbf = mb]ö CtMtNij ytÀbrJëJtmYJ tuofubtÆgb m
4.	rm;kch	21	अर्धवार्षिक परीक्षा	मौखिक एवं लिखित रूप से कक्षा परीक्षा।	ytÀbrJëJtmYJ möv{uMK;t, tm>
5.	yçxqch	15	mvltukfu - mu r=1 cnthefu =tunu	At°tyvluseJlfufw A FXTxe - beXegt=tuk f t juFlYJkyrCÔgç; f hlt> =tuntrJ"t mu yJd; f htlt> =tunt v{r;gturd;tytgturs; f hlt>	mf thtÀbf = mb]ö CtMtNij ytÀbrJëJtmYJ tuofubtÆgb m yàg =tunt f stlf the, Òt =tuntbukrAvu
6.	lJkch	23	xtuveNwçjt blwíg;t	mJo"bombCtJ y:Jt FujfubnÀJvhyàg f rJ;tgt f ntlejuFl> =tlJehtu f e stlf the RfxTXt f hlt>vhrn; mkck"eyàgकविता Yfr°t; f hlt>	ôJô: seJlfub f t rJf tm, mkJ mb]ö CtMtNij mngtudYJk b= tm, rJathtu hlt, m]sltÀb

8.	r=mkch	18	<p>yJ f n·t =qmhtukfu =wFbuk =wFentuluJtju</p> <p>f h ajunbrV \=t</p>	<p>IbtlJytihv{f] r; f t ymk;wjl O vhwåAu=> =qmhtukfu v{r; mkJu=ltfuCtJmkck"e f ntrlg·t></p> <p>yt\st=e fuvëat; bwrëf j f tgoyt\st=e cltYhFltvhwåAu= >IrVÖbtuk f t mbtsvh v{CtJ O rJMgvhrhaato></p>	<p>jåAu=thCtMtf m]sltÀbfjuFl v{=tl></p> <p>=uN v{ubfubt c\Ztlt , ytÀ c\Ztlt> ;trf tm, Rr;ntm</p>
9.	slJhe	24	<p>v;S\z bukxqxevrútg·t</p> <p>f th;qm</p> <p>ytÀb°ttK</p>	<p>seJlbuk ;ltJfurJrCàlf thKtukvhrhaatoWvhtà; ylwåAu= juFl>btlra°tvhykrf ; f hltsn·tatg f e vi=tJthntu;eni></p> <p>Yfktf e f t bkal f GtbukrfgtstYdt>yvlerf me mtnrmf f hltbuk f tu f Gtbukmwltlt y:Jt rf me Jehtuk f e Dxltmqtltl></p> <p>scytvrf me rJv=t bukntu;unik ;tuytv çgtfh;unik? ytÀbbk:lf h f Gtbukmwltlt>INKtr; rlfu ;lO f e stlf the Yfr°t; f hlt></p>	<p>ÖttlJ"okf , jåAu=thCtMt m]sltÀbfjuFl v{=tl></p> <p>=uN v{ub f e ltxfrJ"t mu =qmhtukfumkD ytÀbrJëJtmYJ tm ></p> <p>ytÀbrJëJtm f c\Ztlt>möv{u tm>;trfo f</p>